

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам директора по ТО
ГАПОУ «Мамадышский ПК»
Файзреева В.В
«25 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года.

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 1
от « 16 » августа 2020г.

Председатель П(Ц)К Порываева Н.С.
С.П.

Разработчик: Романов Сергей Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа самостоятельной работы обучающихся – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	---
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

№ п/п заня- тий	Наименование разделов, МДК, тем занятий	Учебная нагрузка (ч)			Вид занятий	Компете- нции	Методы и формы контроля	Межпредмет- ные и внутрипред- метные связи (наименовани- е дисциплины и № темы)	Перечень вопросов, изучаемых студентами самостоятельно	Вид задания для самост. внеудиторной работы (домашнее задание)
		Макси- мальная	Обяза- тельна- я	Самосто- ятельная внеаудито- рная						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

Раздел I. Экология и природопользование

1	Тема 1 Общие проблемы экологии и природопользования.	3	2	1	комбинир. урок	ОК.1,3,7	устный опрос	Естествознание	1.Основные понятия и определения. 2.Воздействие человека на природные экосистемы	изучение конспекта лекции, ОИ
2	Тема 2 Формы взаимодействия общества и природы	3	2	1	комбинир. урок	ОК.2,3,5	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Формы взаимодействия общества и природы 2.Определение и признаки экологического кризиса	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
3	Тема 3 Определение и признаки экологического кризиса	3	2	1	практиче ское	ОК.8,9	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Признаки экологического кризиса. 2.Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов..	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
4	Тема 4 Природные ресурсы и их классификация	3	2	1	комбинир. урок	ОК.4,7,8	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Природные ресурсы и их классификация 2. Проблемы использования ресурсов	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций

5	Тема 5 Проблемы использования ресурсов	3	2	1	практическое	OK1-9	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Способы ликвидации последствий заражения гоксичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
---	--	---	---	---	--------------	-------	---	----------------	---	---

Раздел 2 Охрана окружающей среды.

6	Тема 6 Основные направления рационального природопользования	3	2	1	комбинир. урок	OK.1-3,6	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Основные направления рационального природопользования. 2.Основные задачи мониторинга окружающей среды.	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
7	Тема 7 Загрязнение биосфера. Классификация основных загрязнителей	4	2	2	комбинир. урок	OK.5	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение. 2.Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
8	Тема 8 Уничтожение вредных выбросов	3	2	1	практическое	OK1-9	устный опрос; проверка презентаций и докладов	Естествознание	1.Классификация основных загрязнителей 2.Уничтожение вредных выбросов	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций

Раздел 3 Мероприятия по защите планеты

9	Тема 9 История Российского экологического законодательства	2	2	1	комбинир. урок, урок повторения и обобщения	OK.4,8,9	устный опрос	история	1.История Российского природоохранного законодательства.	изучение конспекта лекции, ОИ
10	Тема 10 Нормативные акты по рациональному природопользованию.	4	2	2	комбинир. урок	OK8	устный опрос	Основы права	1. История Российского экологического законодательства 2.Нормативные акты по рациональному природопользованию	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций

11	Тема 11 Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	3	2	1	комбинир. урок	OK.1,2,4 7	устный опрос	Основы экономики	1. Основы экологической безопасности при монтаже, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий	изучение конспекта лекции, ОИ, ДИ, выполнение докладов, презентаций
12	Решение экологических ситуаций. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	3	2	1	комбинир. урок	OK.3,6	устный опрос	Основы права	Решение экологических ситуаций. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	
13	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	3	2	1	комбинир. урок	OK.1,7	устный опрос	Основы права	1.Правовая юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	изучение конспекта лекции
14	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения	3	2	1	практическое	OK1-9	письменный опрос	Основы права		
15	Тема 13 Основы экологической безопасности при производстве продуктов общественного питания	2	2		комбинир. урок	OK.1-9	устный опрос	Экология	Организация безопасного ведения работ при	изучение конспекта лекции
16	Дифференцированный зачет	2	2							
	Итого	48	32	16						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с.

Дополнительная:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М.; Академия, , 2010
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. — СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2016
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. — М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. —Альфа-М, Инфра-М, , 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>Входной контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный, групповой и индивидуальный</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Устный опрос; защита рефератов; беседы по составленным кратким конспектам;</p> <p>интерактивный диалог в группах на практических занятиях; беседы о прочитанной дополнительной литературе;</p> <p>Оценка результатов:</p> <p>Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося</p>